

Hören: Theorie – Infoblatt

Schalleitungsschwerhörigkeit – Schallempfindungsschwerhörigkeit –
Kombinierte Schwerhörigkeit – Gehörlosigkeit – einseitige
Hörschädigung – auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungs-
störung

Im Schulalter: 2 von 1000 Schüler*innen betroffen

Auswirkungen auf Sprachentwicklung (Wortschatz und Grammatik)
und Sprachverstehen

Auch mit Hörhilfen bleibt ein verändertes Hören

Lippenlesen und Gebärdensprache

Ursachen prä-peri- und postnatal



Hören: Theorie – Übungsblatt

1. Lesen Sie sich **die Seite 3** der Empfehlungen des MSD gründlich durch. Überlegen Sie, was diese Schüler*innen jeweils im Unterricht brauchen könnten.

<https://www.isb.bayern.de/schularten/foerderschulen/msd/msd-konkret/>

zuletzt 13.06.2023, 11: 37 Uhr

2. Geben Sie die auf Seite 3 der MSD – Empfehlungen bei „Personenkreis“ angegebenen Störungsbilder (z.B. Schallleitungsschwerhörigkeit, Schallempfindungsschwerhörigkeit, AVWS) in eine Suchmaschine ein. Suchen Sie sich ein Störungsbild aus. Was finden Sie dazu?